

教育情報化推進指導者（リーダ）が果たすべき役割は何か？

【キーワード：研修で学んでいただきたいこと】



それぞれ
記号を記入

現時点での自己診断

= 十分身についている
= だいたい身についている
= 不十分
× = ほとんどできない
? = わからない

研修中に注目したいと思う

【キーワード】にも印を
つけておこう！



これを深めたい

- () 1. 教育の情報化の方向性を同僚や校長・教頭に説明する
【情報活用能力の3本柱，教師に求められる姿勢，情報社会の特徴，情報社会を支える技術と課題，情報教育の先進事例】
- () 2. 情報教育のカリキュラムを作成し，学習環境を整備する
【学習改善とメディア利用，インターネットの必要性，総合学習と体験学習，発達段階とメディア活用，カリキュラム作成時の注意事項，先進校のカリキュラム例，パソコンとネットワークの基礎知識，校内ネットワークの設計，情報倫理とプライバシー】
- () 3. コンピュータやインターネットを使った授業を自ら計画，実行する
【教育の情報化と教師の役割変化，授業実践の点検と改善案の作成，配付用印刷教材の作成，ハイパーテキスト教材の作成，プレゼンテーションと相互評価，共同学習・交流学习】
- () 4. 同僚や校長・教頭にコンサルテーション（アドバイス）をする
【リーダーとしての心構え，情報機器利用環境の整備，教師・児童・生徒の支援，校長・教頭への報告・連絡調整，校内研修の計画と実施，コーディネータ・地域リーダーとの連絡調整，校外組織との連携】
- () 5. 情報教育関連の校内研修を企画，実行する
【研修の流れ，抵抗感がある教師向けの研修内容，研修時間と参加者の確保，後任育成，インターネット問題対処，子どもの操作技術向上，教師の意識変革，設置環境の整備】

研修を始めるにあたっての一言メモ（上記の「期待される役割」についてなど）

