

インストラクショナル・デザイン I (単位数: 2)

担当教員:		鈴木 克明/平岡 斉士	
必修/選択		必修	本専攻の柱であるID(インストラクショナルデザイン)の基礎固めができるように、学ぶべき領域、主要な用語や概念、IDのプロセスについて学習します。IDのコンセプト、プロセス、主要な用語を用いて1時間程度の規模の教材・コンテンツを設計・開発・評価できることをめざす科目です。
開講年次	1前	●	
	1後		
	2前		
	2後		
前提科目		なし	
評価の方法		【単位取得の最低条件】 1. 用語等に関する小テスト(1,2,3,6,7,8,9,12,13,14回で実施 合計12回)などのタスクをすべて完了(80点以上得点)すること。 2. 次の課題のすべてに6割以上得点すること。	
		教材企画書(改訂版)の提出(30点): 教材設計マニュアルの「資料2 教材企画書の書き方」に従って、自分が作ろうとしている教材の企画書を作成し、提出します。さらに、他の受講者からの評価、コメントを参考に、教材企画書を改訂し、提出してください。	
		デザインレビュー資料(改訂版)の提出(30点): 教材づくりの成果を中間的にまとめたデザインレビュー資料を作成し、提出します。さらに、他の受講者からの評価、コメントを参考に、デザインレビュー資料を改訂し、提出してください。	
		教材作成報告書(改訂版)の提出(40点): 『教材設計マニュアル』の「教材作成報告書の書き方」(P170)に従い、さらにeラーニング化の検討を加えた教材作成報告書を作成し、提出します。他の受講者からの評価、コメントを参考に教材作成報告書を改訂し、提出してください。	
内容		第1回 独学を支援する教材をイメージする	
		第2回 教材の責任範囲を明らかにする	
		第3回 テストを作成する	
		第4回 教材企画書の作成	
		第5回 教材企画書に関する相互評価と改訂版作成	
		第6回 教材の構造を見きわめる	
		第7回 学習を支援する作戦をたてる	
		第8回 教材の魅力を高める	
		第9回 教材パッケージを作成する	
		第10回 デザインレビュー資料に関する相互評価と改訂版作成	
		第11回 形成的評価の準備をする	
		第12回 形成的評価を実施する	
		第13回 教材を改善する	
		第14回 eラーニング化を検討する	
		第15回 教材作成報告書に関する相互評価と改訂版作成	