

## 職業人教育訓練におけるeラーニング（単位数： 2 ）

担当教員：		下山博志、寺田佳子	
必修/選択	選択	企業内教育・職業人教育に関して構想・企画・検討するための基礎を培う科目。日本における企業内教育の歴史や実施体制のあり方、企業内教育機能創設のための理論としてのインストラクショナル・デザイン、評価手法、コンピテンシー・マネジメント、タレント・マネジメント、コーポレートユニバーシティや企業の本社機能としての人材作成機能等について、先進的な企業の具体的なeラーニングでの実践事例を交えながら学ぶ。	
開講年次	1前		
	1後		◎
	2前		
	2後		○
前提科目	なし		
評価の方法	[課題1]「人材戦略の設計アプローチ方法」(30点)第1回～第5回(担当:下山博志)		
	[課題2]「eラーニング活用提案書」(30点)第6回～第11回(担当:寺田佳子)		
	[課題3]「経営陣への人財育成戦略提案書」(40点)第12～第14回(担当:寺田佳子)第15回(担当:下山博志・寺田佳子)		
内容	第1回 新しい企業内教育機能創設のための課題－1		
	第2回 新しい企業内教育機能創設のための課題－2		
	第3回 本社の人材育成機能と部門の教育機能のあり方		
	第4回 企業内教育とeラーニングの最適設計		
	第5回 企業内教育における最新理論		
	第6回 職業人訓練におけるeラーニングの課題と可能性1		
	第7回 職業人訓練におけるeラーニングの課題と可能性2		
	第8回 eラーニングのモデル事例解説		
	第9回 eラーニングのモデル事例研究(討議)		
	第10回 eラーニングのモデル事例研究(発表)		
	第11回 eラーニングのモデル改善研究(討議)		
	第12回 人財育成活動評価の実務(1):寺田		
	第13回 人財育成活動評価の実務(2):寺田		
	第14回 人財育成活動評価の実務(3):寺田		
	第15回 企業・組織内人材育成の実務:下山・寺田		