

修士論文（又は特定課題研究）要旨 （日本語）

題 目

「人材育成目標と一線化した研修企画書フォーマットのデザイン」

要 旨

地方自治体で実施される研修は、実態として教育事業者への委託や学識経験者への依頼によることが多い。

この実務実態を踏まえ、人材育成基本方針や研修実施計画に掲げられた人材育成の方向性に沿った研修の企画と発注ができるよう、インストラクショナルデザイン（ID）の知見を取り入れた研修企画書フォーマットを開発した。フォーマットは、項目に沿って記入することで、組織の現状や職員育成のニーズの明確化、達成度の確認をあらかじめ想定した目標設定、研修の目標と上位計画の整合性チェックなどが可能となるよう設計した。

形成的評価の結果 ID を学んだ経験のない研修担当者でも、IDに基づいて組織の「望ましい人材像」や「職員に求められる能力」目標に沿った研修を設計するために必要な情報を集められることが確認できた。さらに、記入済みのフォーマットをステークホルダーとの企画内容の検討や教育事業者及び研修講師への発注に活用することで、属人的にならない企画ができる、研修に対する改善のフィードバックを求めやすくなる、などの評価結果を得た。

今後は研修だけでなく、「人材育成の3つの柱」とされる OJT、自己啓発も組織の上位計画に沿って実施できるよう、フォーマットの改訂版を開発し、地方自治体の人材の枠

組みと 3 つの柱に関連する実務の連携を図ることも検討する。

熊本大学大学院社会文化科学研究科博士前期課程教授システム学専攻

学生番号 121g8806 氏名 佐藤 久恵

修士論文（又は特定課題研究）要旨（英語）

題 目

Design of a Format of the Training Proposal to Provide Training that Consists with Human Resource Development Goals of the Organization in Local Government

要 旨

The trainings implemented in the local government have been often done by external educational professionals and people from academic background. Based on the current status, I developed a training proposal format which includes instructional design (ID) perspective that supports person in charge of training can consider the relations between training plan and basic policy for human development. The format developed, by filling a blank space, enabled to clarify the current situation of the organization and needs of human development, goal setting with performance achievement, and then correspondence check of the training objectives and the upper level plan.

The formative evaluation result showed that the person who don't have any experience about instructional design can collect necessary information such as "preferable talent image" of the organization and "ability required of the staff" to design the target training. In addition, the result implied the completed format can

be used in the process of order of the trainings to external training professionals, and using the format helps to obtain feedback about the target training.

Future plan is to revise the format to be usable in OJT and the personal development activities considering the cooperation of the business of the local government.