

## 修士論文 要旨 (日本語)

### 題 目

マレーシアの高校における新しい学習スタイルの導入を目的とした効果的な e ラーニングコンテンツ制作のためのガイドライン

### 要 旨

本論文は、ブキット・マータジャム高校の大学進学準備課程の高校生に対して行われた e ラーニングシステムについての調査について述べるものである。調査は、公立高校における学生の自習に対して e ラーニングが有用性を示し、教師が効果的なオンライン教材制作のためのガイドラインの使用を優先的に選択することを論拠付けるために行われた。調査は、学生用の e ラーニングコースと教師用の e ラーニングコースにわけて行われ、約 19 人の学生と 1 名の教師がこの調査に参加した。大学進学準備課程のコンピューティング科目に基づく「データベースシステムの計画と設計」に関する教材を開発し、指導教材および調査手段として用いた。

初期評価はひとりの学生を通じて行われた。コンテンツ専門評価者は教材の質向上のためにシステムを評価した。調査は、学生用および教師用の 2 種類の質問票からなり、それぞれ 5 つおよび 6 つの主要部で構成されている。

学生の達成度の分析結果から 28% の成果が示された。これは、e ラーニングが学生の自習用教材として効果があることを示すものである。つまり、p 値が事前テストに有効であり、事後テストにおいて統計的有用性を示したことから、この e ラーニングコンテンツが学生の自習用教材として有効であることを示したことを意味する。参加者の質問票への回答結果、事前・事後テストの結果から、e ラーニングが公立高校における大学進学準備課程の学生の自習用教材として有用であると考えられる。

修士論文 要旨 (英語)

題 目

Guidelines for Creating Effective e-Learning Content to Introduce a New Teaching Style in High Schools in Malaysia

要 旨

This paper attempts to describe a research project related to e-learning system implemented to pre-university students at Bukit Mertajam High School. The study was conducted to determine that e-learning has potential to be implemented in government schools for self-paced study and to obtain teacher's preferences toward the use of Guideline for creating online teaching material. The treatment instruments were the e-Learning Course for students and the e-Learning Course for teachers. About 19 students and a teacher involved in this study. A topic on 'Planning and Design Database System' based on pre-university Computing subject was developed and selected as an instructional material and research instrument.

Early reviews have been conducted through a student and a content expert reviewer reviews the system in order to improve the quality of the instructional material. There are two types of research instruments, one instrument is for students and another one is for teacher in the form of a questionnaire that consisted of five and six main parts.

Results from the students' achievement analysis showed an increased twenty eight percent (28%), this is a proof that the e-learning will be effective as a means of self-paced study. It means this e-learning content were effective for self-paced study because p valued for pretest and posttest showed statistically significant. Basing on the participants questionnaire responses and pretest/posttest performance I conclude that e-learning has the potential to be implemented in government schools for self-paced study for pre-university students.