

修士論文（又は特定課題研究）要旨 （日本語）

題 目

e ラーニング質保証レイヤーモデルに対応した優先度指標による授業改善方略提示ツールの開発・評価

要 旨

我が国の高等教育の質保証は喫緊の課題である。この課題に対応するためには、大学の教育力向上が有効なアプローチである。大学の教育力向上に資する一方策として、ファカルティディベロップメント（以下、FD）の実質化が求められている。そこで、本論文では、大学教員自身による効果的な授業改善活動を支援するツールの開発を目的とした。開発を行った授業改善方略提示ツールは、授業改善チェックリストおよび、そのチェックリストに対応した授業改善方略からなり、教員によるチェックリストへの入力をもとに、e ラーニング質保証レイヤーモデルに基づいた優先度指標を付加した授業改善方略を提示する。また、大学教員による本ツールの形成的評価を実施。その結果をもとに、一部変更を行った。

本研究の成果物である授業改善方略提示ツールは、ボトムアップによる授業改善活動をインストラクショナルデザイン手法に基づき効果的に支援を行う。科目担当教員によるチェックリストへの回答をもとに、授業改善方略を効果の高いと考えられる優先度を付加し提示することで、教員は提示された方略をもとにお気に入りリストに教授方略を追加し、それをもとに授業改善を行うことが容易となる。また、教員にインストラクショナルデザインへの興味を喚起することで、より効果的な教育活動が期待でき、多面的なFD活動の一部を補完するツールになりうる。

学生番号 099g8814 氏 名 西本 彰文

修士論文（又は特定課題研究）要旨 （英語）

題 目

Developments and Evaluations for a Tool Presenting Course Improvement Strategies with Priority Indexes in the Five-E Model of Online Course Design

要 旨

Recently, Quality assurance in higher education is an urgent issue in Japan. To address this challenge is essential to improve the educational capability of university. To improve the educational capability, Faculty development is required. In this paper, to support activities to improve their effective teaching of university teachers, improving teaching and checklists developed to provide tools to improve teaching strategies based on the checklist, and evaluated them.

Improvement of teaching strategies that provide tools for study artifacts, have the ability to promote the improvement of teaching bottom-up activity. Based on the answers to the checklist of subject teachers, adding that the present priorities and possible strategies to improve effective teaching, faculty members suggested strategies based on your favorite Add a teaching strategy, it becomes easy to make improvements based on that lesson. In addition, teachers stimulate interest in instructional design, we can expect a more effective education.