

修士論文 要旨 (日本語)

題 目

STAR 遺産モデルに基づいた情報教育教材の設計・開発

要 旨

本研究の目的は、高校の情報教育においてコンピュータの基本操作およびアプリケーションの操作方法を習得した生徒が、その技術を実生活および職業で活用することを支援するために、教授設計理論に基づいた授業を設計し、情報及び情報機器を主体的に活用する能力を育成することとした。

そこで、経験から考案した授業設計だけではなく、なんらかの指標（教授設計理論）に基づいた授業を設計する必要があると思案した結果、学習者が役割を持って授業に参画することにより、学習者相互作用及びアイデアの創出をとおして、道具としてのコンピュータを現実的な状況に活用する力を育成するために、教授設計理論のなかでも教師をサポートする仕組みである「STAR 遺産モデル」を選定し実践を試みることにした。

コースの開発は、本大学院の科目「学習支援情報システム論」で使用した環境を借用し moodle 上で開発した。

授業実施後の実施記録や今後の課題等は、授業実施後に追記する。

以上

修士論文 要旨 (英語)

題 目

Design and development of information education teaching material based on STAR legacy model

要 旨

The purpose of this study, students learned how to manipulate the computer's basic operations and applications of information education in high school, to help to leverage the technology in real life and career, teaching design theory-based teaching designed, it was decided to cultivate the ability to make independent use of information and information equipment.

Therefore, course design was developed not only from experience, some indicators (Instructional Design Theory) which were thought to need to design a class, based on class participation by the student has a role, the learners Through the creation of ideas and interaction, in order to foster realistic situations to utilize the computer as a tool, a mechanism to support the teachers among the teaching design theory "STAR Legacy model" to select to try and practice.

Course development, graduate school subjects, "Learning Information Systems," to borrow an environment that was developed on the use moodle.

Records and future implementation and after implementation of the class, after implementation to append the class.

End