

別紙 4 の 1

熊本大学大学院社会文化科学研究科博士前期課程教授システム学専攻

学生番号 091G8821 氏 名 米山 あかね

修士論文（又は特定課題研究）要旨 （日本語）

題 目

インストラクショナルデザイナー養成プログラム（入門編）の設計
ーコンピテンシー確立を目指してー

要 旨

eラーニングのコンテンツ開発においては、インストラクショナルデザイナーなどのeラーニング専門家の存在が不可欠である。本研究では、サイバー大学におけるインストラクショナルデザイナーと協働で業務を行い、またインストラクショナルデザイナーの候補者でもあるアシスタント・インストラクショナルデザイナーの育成に焦点を当てる。アシスタント・インストラクショナルデザイナーに必要なコンピテンシーを検討し、育成するためのカリキュラム、コース、教材を開発した。

インストラクショナルデザイン（ID）を用い、IDの専門家やその候補者を育成するための実践的なプログラムは、まだ日本においては少ない。本研究では、IDの専門家の候補者を育成するプログラムの不在による各種の問題を解決するために一連のプログラムの設計・開発を行った。また、実践的なスキルを育成するためにリフレクションなどの機会を積極的に設けるなどの工夫を行った。

本研究により得られたアンケート調査により、アシスタント・インストラクショナルデザイナーの実践的なスキルを効率的・効果的に育成できたかどうかを明らかにする。

別紙 4 の 2

熊本大学大学院社会文化科学研究科博士前期課程教授システム学専攻

学生番号 091G8821 氏 名 米山 あかね

修士論文（又は特定課題研究）要旨 （英語）

題 目

Design of an Assistant Instructional Designer Training Program
for the Establishment of Competency

要 旨

Developing online courses needs e-learning specialists such as instructional designers. This research focuses on training assistant instructional designers which are staffs working with instructional designers and are candidates of instructional designers. Concretely, this research studied competency of assistant instructional designers and developed a curriculum and courses.

There are still few examples which train instructional designers and their candidates in Japan. I designed and developed programs for solving some current problems.

Questionnaire survey will clarify that these training efficiently and effectively assistant instructional designers.