

## 修士論文（又は特定課題研究）要旨 （日本語）

### 題 目

#### ICLS 講習会におけるインストラクターが持つ基本教授技術の明文化と共有促進

### 要 旨

日本救急医学会 ICLS 講習会は全国各地で開催されている。ICLS は Immediate Cardiac Life Support の略であり 1 日間の受講で「病院内での突然の心停止に対して最初の 10 分間の適切なチーム蘇生を習得すること」が目的である。受講者は病院内外で働く医療従事者を対象としており、医師・看護師・技師・救急救命士など多様な職種に及んでいる。筆者もインストラクターとして活動しており、講習会の質の向上をするための方策を様々な視点から検討してきた。この講習会の特徴は、1 回の受講経験で次からインストラクターとして活動ができることがある。計 5 回の指導経験を重ねると日本救急医学会認定インストラクターに申請ができる。この認定条件は経験回数のみであり、知識や手技の確認作業は実施していないのが現状にある。この講習会は（財）日本医療機関評価機構による病院評価機構や医療安全全国共同行動の行動目標 6：急変時の迅速対応の強化、医学系学会の認定制度などの働きかけがあり全国各地に爆発的な広がりをみせた。2011 年 11 月末での ICLS 講習会認定累計は 8,276 回で 136,191 名が受講となっている。しかし、医療従事者の多くは科学的な教育方略を習得していない。このことから、受講者に効率的かつ効果的なインストラクション能力の向上や効率的なインストラクションの達成をも難しくしている。インストラクションの質の低下は、受講者の知識や手技の習得に対して阻害要因となると同時に、最終的には患者の命に直結することになる。そこで、インストラクターとして活動する者に対して、効果的なインストラクションをするための補助ツールを提示し、より良いインストラクションを促進させなければならない。

学生番号 098g8806 氏 名 大石 奨

## 修士論文（又は特定課題研究）要旨 （英語）

### 題 目

Explicit description and sharing facilitation of the basic teaching skills owned by instructors in ICLS course

### 要 旨

Japanese Association for Acute Medicine ICLS courses have been held around the country. ICLS is a one-day course is short for Immediate Cardiac Life Support "to learn the proper resuscitation team for the first 10 minutes of in-hospital sudden cardiac arrest" is intended. Students intended for health professionals working in and out of hospital, been over for emergency response personnel in occupations as diverse as doctors and nurses technician. I have also worked as an instructor, has been examined from various perspectives to measures to improve the quality of the workshops. Features of this seminar, some activities can be experienced as an instructor in the course of the next one. Certified instructors can apply to the Japanese Association for Acute Medicine teaching experience and five times overlap. This qualification is only a number of experiences, knowledge and a verification task in the present procedure has not been implemented. This workshop (good) 6 National Patient Safety Goals and the actions of joint action by the evaluator Hospital Medical Evaluation Organization in Japan: Strengthening sudden quick response time, Cliff has worked throughout the country, including the Institute of Medicine Certification Program showed an explosive spread. Total of accredited training course in late November 2011 ICLS has been attended by 136,191 by 8,276 times. However, many health care workers have not mastered the strategy of scientific education. From this it has been harder to achieve improvement of skills instruction and efficient and effective instruction to students effectively. Decline in the quality of instruction, as well as obstacles and procedures for the acquisition of knowledge and the student will eventually be connected directly to the patient's life. So, for those who work as instructors, presents a tool to assist in effective instruction, the instruction shall be promoted better.