

修士論文（又は特定課題研究）要旨 （日本語）

題 目

高等教育機関における Project Based Learning 設計支援ツールの開発

要 旨

本研究では、高等教育機関におけるプロジェクト型学習の利用促進を目指し、プロジェクト型学習に必要な要素を取り入れた授業設計の支援ツールの開発をおこなう。本研究の目的は以下の2点である。1)プロジェクト型学習の設計を支援するツールの先行事例を調べ、どのような課題があるのか調査する。2)1)の調査などを参考にプロジェクト型学習を設計するためのプロジェクト型学習設計支援ツールを設計し開発する。

条件を指定して、プロジェクト型学習の設計を支援するためのウェブサイトを確認した。日本の高等教育機関に所属する教員がプロジェクト型学習の設計を支援するためのツールとしては以下の課題がある。1.初等中等教育の授業を対象としたウェブサイトしかない。2.事例が初等中等教育に限られている。3.授業を設計するためのシートがないウェブサイトがある。4.シートを記述するための解説がないウェブサイトがある。5.練習をする機会がないウェブサイトがある。6.設計したシートを確認するためのチェックリストがない。本研究では、これらの課題を達成するためのプロジェクト型学習設計支援ツールを開発する。

先行研究や先行事例を踏まえ、プロジェクト型学習設計支援ツールを作成した。作成したツールに対して教材設計の専門家から意見をもらい、再度設計し直した。プロジェクト型学習設計支援ツールは、プロジェクト型学習の授業を設計するための「プロジェクト型学習設計支援シート」、設計支援シートの記入方法を解説する「プロジェクト型学習設計支援ガイド」、設計支援シートに正しく記入できたかどうか確認するための「プロジェクト型学習設計支援チェックリスト」という3つの形から成り立つ。

作成したプロジェクト型学習設計支援ツールを高等教育機関に所属する教員の方に、利用してもらい、設計支援ツールについてヒアリング調査をおこなった。調査の結果から、設計支援ツールを使って、プロジェクト型学習の特徴を踏まえた授業設計を完成することが確認された。このことから、プロジェクト型学習設計支援シートを記入していくための支援ガイドに有用性があると考えられる。また、プロジェクト型学習を設計する際に、事例が参考になったという意見をもらったが、練習する機会はそれほど、参考にならなかったという意見があった。高等教育機関に所属する教員のため、練習がなくても、事例があれば、設計支援シートを記入していくことができるのではないかと推察される。また、インタビューの結果、プロジェクト型学習の導入に対する意欲の向上がみられる意見があった。

今後の課題として以下の2点があげられる。1)高等教育機関におけるプロジェクト型学習の実態調査についてさらなる調査をおこなう。今回の調査では、文献調査を主に実施したが、実際の授業現場での調査をおこない、どのような設計の要素が、学習にどのような影響を及ぼしているのかについて、さらに調査を進めたい。2)作成しているプロジェクト型学習設計支援ツールの改善をおこなう。

形成的評価の結果を参考にプロジェクト型学習設計支援ツールの改善をおこなう。改善のなかでは、設計支援ツールを e-Learning として作り直し、より効率的に授業設計ができるようにする必要がある。

さらに、被験者の数を増やし、設計支援ツールを使ってプロジェクト型学習の要素を踏まえた授業設計ができるかどうか検証をおこなう必要がある。

学生番 107g8805 氏 名 上田勇仁

修士論文（又は特定課題研究）要旨 （英語）

題 目

Development of Design Support Tool for Project Based Learning in Higher Education

要 旨

This study aims to promote the use of project-based learning in higher education, the development of the design support tool for project based learning in higher education

The purpose of this study is the following two points.

1) Examine the preceding examples of tools to help design a project-based learning, to investigate whether there are any issues. 2) Designing and developing a design support tool for designing project-based learning based on research reference to purpose (1.

By specifying some conditions. Check the web site was designed to support project-based learning.

As a tool to help teachers design learning projects belonging to the higher education institutions in Japan have the following problems. 1. There is only web site that targets primary and secondary education classes. 2. That the case is limited to elementary and secondary education 3. There are no sheets for web site design classes. 4. There is no description of the web site to describe the sheet.

5. There is no opportunity to practice web site. 6. There is no checklist designed to ensure a sheet.

In this study, to develop a project-based learning design support tool for achieving these problems.

Based on previous studies and precedents, which creates a design support tool for designing project-based learning. Rent the opinions of experts was created to design a material for tools, redesigned again.

Design support tool for designing project-based learning. With the three forms. "Sheet Design Project-based learning" is the sheet of learning to design a class project. "Guide for Design Project-based learning" is a guide to help explain how to fill the sheet design. "Project-Based Learning Design Checklist" is a checklist to determine if the sheet was filled in correctly design support.

The teachers who belong to the higher education institutions to create a project-based learning design support tool, asked to use. Thereafter, the case interview survey conducted with the tool. The results of the survey, using a design support tool, has been confirmed to complete the course design based on the characteristics of project-based learning. This indicates that there is considered to be useful to help guide will help to fill the sheet design project-based learning. Also, when designing a project-based learning, gave the opinion that the case is helpful, so opportunities to practice, had opinions that were helpful. For teachers who belong to institutions of higher education, even without exercise, if any, cases, be inferred and can not continue to fill the sheet design support. As a result of interviews, opinion had seen improvement in motivation for the introduction of project-based learning.

Two points are mentioned below as problem. 1) conduct a survey of further investigation for the project-based learning in higher education. 2) The improvement of project-based learning design tool to create.