

## 統合型カリキュラム設計論

(単位数: 2)

担当教員:		竹岡篤永／高橋暁子	
必修/選択		選択	ストーリー中心型カリキュラムの疑似体験、理論背景の学習、およびデザイン研究を含むストーリー型学習に関する研究の学習を通じて、SCCの設計手法・研究手法を学ぶ科目。オリジナルSCC企画書、さらに、その企画書を具体化したオリジナルSCC設計書をまとめる。また、SCCについての研究計画をまとめる。
開講年次	1前		
	1後	○	
	2前		
	2後	○	
前提科目		なし	
評価の方法		[課題1]オリジナルSCC企画書(35点) SCCの疑似体験、ID理論(GBS)、複数のSCC事例を参考にしながら、オリジナルSCC設計書案を作成する。	
		[課題2]オリジナルSCC設計書(35点) 2ブロックで立案したオリジナルSCC企画書を発展させオリジナルSCC設計書を作成する。	
		[課題3]SCCに関する研究計画書(30点) SCCに関する研究計画を作成する。	
内容		第1回 熊本大学SCC紙上体験(1)入学前オリエンテーション	
		第2回 熊本大学SCC紙上体験(2)前期:MTM社中途入社者の巻	
		第3回 熊本大学SCC紙上体験(3)後期:eラーニング推進機構インターンの巻	
		第4回 SCCとは何か	
		第5回 SCC導入の波及効果	
		第6回 オリジナルSCC企画書を作ろう	
		第7回 熊本大学SCC全体設計の舞台裏	
		第8回 eラーニングシステムの舞台裏	
		第9回 運用の舞台裏を支えるSCCチーム	
		第10回 オリジナルSCC企画書をオリジナルSCC設計書に発展させよう	
		第11回 ストーリーを活用した研究の動向	
		第12回 ストーリーを活用した学習設計支援	
		第13回 デザイン研究手法を用いた実践研究	
		第14回 SCCに関する研究計画書の立案	
		第15回 SCCに関する研究計画書の提示	