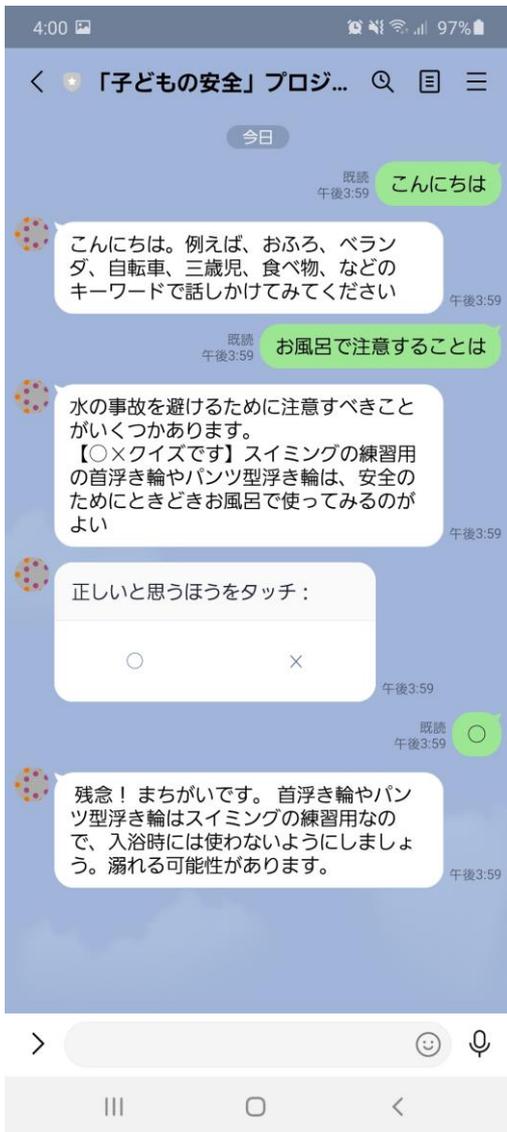


RCiS

学習支援情報システム研究部門

2020年度の研究成果



教育で防ぎ得た重大事故を防ぐ 能動的LMSを軸とする安全教育システムの実現

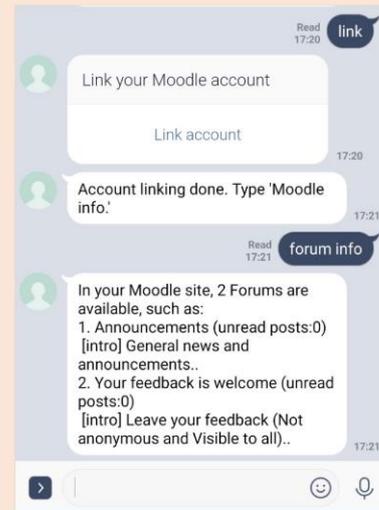
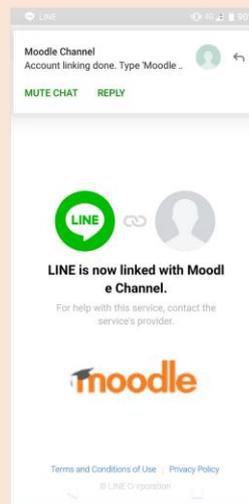
JSPS KAKENHI Grant Number JP19H04229 <https://kmkst.cica.jp>

```
t-kita@fmw3: ~/mycroft-core
Log Output: 173-185 of 185
===== mycroft-core 20.2.0 =====
--25 | INFO | 20862 | __main__._handle_record_begin:37 | Begin Recording...
--13.942 | INFO | 20862 | __main__._handle_record_end:45 | End Recording...
--0 | 20862 | __main__._handle_utterance:72 | Utterance: [stop the timer]
--0 | 20862 | __main__._handle_keywords:97 | Keyword detected: hey mycroft
--58 | INFO | 20862 | __main__._handle_record_begin:37 | Begin Recording...
--27.713 | INFO | 20862 | __main__._handle_record_end:45 | End Recording...
--1 | 20862 | __main__._handle_utterance:72 | Utterance: [what is the weather tomorrow]
--0 | 20862 | __main__._handle_keywords:97 | Keyword detected: hey mycroft
--58 | INFO | 20862 | __main__._handle_record_begin:37 | Begin Recording...
--12.669 | INFO | 20862 | __main__._handle_record_end:45 | End Recording...
--1 | 20862 | __main__._handle_utterance:72 | Utterance: [set the timer for 3 minutes]
-->-----
History ===== Log Output Legend ===== Mic Level =====
>> Timer cancelled
>> what is the weather tomorrow
>> The forecast tomorrow is a high of
15 and a low of 7
set the timer for 3 minutes
>> Alright, I've set a timer for three
minutes. 1030 --- 1119.45
Input (':' for command, Ctrl+C to quit) =====
> []
```



Development of a Moodle UI Using LINE Chat for Casual Learning as a Part of a Learner Assistive LMS

Toshihiro Kita,
Chikako Nagaoka,
Naoshi Hiraoka
(Kumamoto University),
Tamás Molnár
(University of Debrecen)



学びを深める指示とニーズとレベルにあった学習リソースによる最適化された学び

計画3

必要性・興味関心のある教材のリコメンド
学びを促す学習リソースの提供



「この教材で学習したヒトはこれにもトライしてますよ？」
学びを促す学習リソースの提供

LTI技術を活用した
教育システム間連携
動画配信システム

計画1

学習記録、教材リポジトリ

協働

記録

LTI技術

システム連携によるシームレスな
学習システム利用と学習の記録蓄積

学びのスタイルや学習特性
にあった学習支援環境

Graasp

計画2

正課内、課外学習



学習活動に付随するの学び(自覚/無自覚な経験、成果物)の収集

学習データ
(自覚した学び)
レポート/課題/テスト

学習活動の記録
映像/音声
LMSログ

生体センシングデータ
(認識していない学び)
加速度/心拍/位置/視線

学習関連
データ収集・分類

AIスピーカやChat Bot相手の
リフレクション
→ 学びの言語化



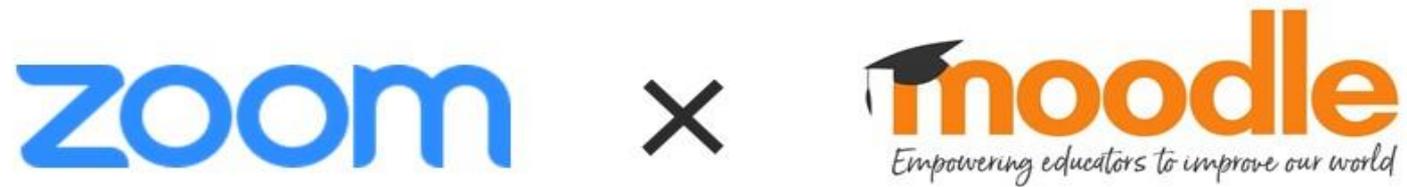
「こんにちは。今日は何を学んだ？」
「今日の授業で・・・を分かったよ」
振り返りを促すプロンプト

学び/気づきを与え
深い学びを促す
学習プロンプト

「他の人はこんなにリフレクションを書いていたよ！どう思う？」
「あなたば、前にこんな経験しているよ？」
学びを促すプロンプト生成
(データ蓄積・分析システム)

AIも活用した学習記録・経験
データ分析と、気づきの提示

Zoom Log



INTEGRATE



EXPORT
&
VIZUALIZE

